

ÉPREUVE MUTUALISÉE AVEC E3A-POLYTECH

ÉPREUVE COMMUNE - FILIÈRES MP - MPI - PC - PSI - TPC - TSI

LANGUE VIVANTE B

ANGLAIS - ESPAGNOL

L'épreuve de langue vivante B est obligatoire pour Lorraine INP - EEIGM (filières MP, PC et PSI)

Durée : 1 heure

RAPPEL DES CONSIGNES

- Utiliser uniquement un stylo ou un feutre noir
 - N.B. : si un candidat croit repérer ce qui paraît être une erreur d'énoncé, il le signalera par écrit en expliquant au verso de la grille réponse les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre et poursuivra normalement son épreuve.
-

L'usage d'un dictionnaire et de machines (traductrice, calculatrice, etc.) est strictement interdit.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Définition et barème

QCM en trois parties avec quatre propositions de réponse par item.

- | | | |
|------|---------------------------|-----------------------------|
| I. | Compréhension : | 12 items (10 points sur 20) |
| II. | Lexique : | 12 items (5 points sur 20) |
| III. | Compétence grammaticale : | 15 items (5 points sur 20) |

Réponse juste : + 3

Pas de réponse : 0

Réponse fausse ou réponses multiples : – 1

Instructions

Lisez le texte et répondez ensuite aux questions.

Choisissez parmi les quatre propositions de réponse (A, B, C ou D) celle qui vous paraît la mieux adaptée. Il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque item.

Reportez votre choix sur la feuille de réponse.

Index " alphabétique "

Anglais : pages 2 à 5

Espagnol : pages 6 à 10

ANGLAIS

Why the Earth quakes – a closer look at what's going on under the ground

[...] On September 8, 2023, a magnitude 6.8 earthquake in the Atlas Mountains of Morocco shook ancient villages apart, leaving thousands of people dead in the rubble. [...] Earthquakes are part of the normal behavior of the Earth. They occur with the movement of the tectonic plates that form the outer layer of the planet. You can think of the plates as a more or less rigid
5 outer shell that has to shift to allow the Earth to give off its internal heat.

These plates carry the continents and the oceans, and they are continuously in slow-motion crashes with one another. The cold and dense oceanic plates dive under continental plates and back into Earth's mantle in a process known as subduction. As an oceanic plate sinks, it drags everything behind it and opens a rift somewhere else that is filled by rising hot material from the
10 mantle that then cools. These rifts are long chains of underwater volcanoes, known as mid-ocean ridges.

Earthquakes accompany both subduction and rifting. In fact, that is how the plate boundaries were first discovered. In the 1950s, when a global seismic network was established to monitor nuclear tests, geophysicists noticed that most earthquakes occur along relatively narrow bands
15 that either fringe the edges of ocean basins, as in the Pacific, or cut right down the middle of basins, as in the Atlantic. They also noticed that earthquakes along subduction zones are shallow on the oceanic side but get deeper under the continent. If you plot the earthquakes in 3D, they define slablike features that trace the plates sinking into the mantle. [...]

Scientists explain earthquakes using what's known as the elastic rebound theory. Fast plates
20 move at up to 8 inches (20 centimeters) per year, driven mostly by the oceanic slabs sinking at subduction zones. Over time, they become stuck to each other by friction at the plate boundary. The attempted motion deforms the plate boundary zone elasticity, like a loaded spring. At some point, the accumulated elastic energy overcomes the friction and the plate jerks forward, causing an earthquake.

But the plate-diving forces do not stop, so the plate boundary starts to accumulate elastic energy again, which will cause another earthquake – perhaps soon or perhaps far in the future. In the oceans, plate boundaries are narrow and well defined because the underlying rocks are very
25 stiff. But within the continents, plate boundaries are often broad zones of deformed mountainous terrain crisscrossed by many faults. Those faults may persist for eons, even if the plate
30 boundary becomes inactive. That is why sometimes earthquakes occur far from plate boundaries.

The cyclic behavior of faults allows seismologists to estimate earthquake risks statistically. Plate boundaries with fast motions, such as the ones along the Pacific rim, accumulate elastic energy rapidly and have the potential for frequent large-magnitude earthquakes. Slow-moving plate
35 boundary faults take longer to reach a critical state. Along some faults, hundreds or even thousands of years can pass between large earthquakes. This allows time for towns to grow and for people to lose ancestral memory of past earthquakes.

The earthquake in Morocco is an example. Morocco is located on the boundary between the African and the Eurasian plates, which are slowly crashing into each other. The huge belt of
40 mountains that extends from the Atlas of North Africa to the Pyrenees, Alps and most of the mountains across southern Europe and the Middle East is the product of this plate collision. Yet because these plate motions are slow near Morocco, large earthquakes are not so frequent.

An important fact about catastrophic earthquakes is that, in most cases, the earthquakes don't

- kill people – falling buildings do. Most Americans have heard of California's San Andreas Fault and the seismic risk to San Francisco and Los Angeles. The last major earthquake along the San Andreas Fault hit at Loma Prieta, in the San Francisco Bay area, in 1989. Its magnitude, 6.9, was comparable to that of the earthquake in Morocco, yet 63 people died compared with thousands. That's largely because building codes in these earthquake-prone U.S. cities are now designed to keep structures standing when the Earth shakes.
- 50 The exceptions are tsunamis, the huge waves generated when an earthquake shifts the seafloor, displacing the water above it. A tsunami that hit Japan in 2011 had horrific consequences, regardless of the quality of engineering in coastal towns. Unfortunately, earthquake scientists can't predict exactly when an earthquake might occur; they can only estimate the hazard.

Adapted from *The Conversation*
13 September 2023

I. COMPRÉHENSION

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus adéquate en fonction du sens du texte.

- | | |
|--|---|
| <p>1. From line 1 to line 5, it should be understood that earthquakes:</p> <p>(A) occur very often.
(B) are caused by the earth's cooling.
(C) are followed by tsunamis.
(D) enable the earth to expel internal heat.</p> <p>2. From line 6 to line 11, it should be understood that the tectonic plates:</p> <p>(A) never collide with each other.
(B) slowly bump into each other.
(C) break up because of the weather.
(D) cover the oceans.</p> <p>3. From line 6 to line 11, it should be understood that subduction:</p> <p>(A) consists in cleaning the earth's surface.
(B) is when a plate slides under another one.
(C) occurs when a volcano wakes up.
(D) means exposing the ground to a hot material.</p> <p>4. From line 12 to line 18, it should be understood that earthquakes occur:</p> <p>(A) rarely in the Pacific area.
(B) most often in the Atlantic zone.
(C) only in mountainous regions.
(D) very often next to or in the middle of oceans.</p> <p>5. From line 12 to line 18, it should be understood that earthquakes:</p> <p>(A) are stronger when it is windy.
(B) are never linked to the climate.
(C) are more profound under the continent.
(D) vary according to the time.</p> | <p>6. From line 19 to line 24, it should be understood that the elastic rebound theory:</p> <p>(A) studies the evolution of volcanoes
(B) assesses the length of the plates.
(C) is used to prevent earthquakes.
(D) explains how energy is released during an earthquake.</p> <p>7. From line 25 to line 31, it should be understood that the accumulation of elastic energy in the plate boundary:</p> <p>(A) instantaneously triggers an earthquake.
(B) may lead to an earthquake in the future.
(C) protects the earth's crust.
(D) increases the sea level.</p> <p>8. From line 32 to line 37, it should be understood that fast-moving plate boundaries:</p> <p>(A) are likely to cause more frequent earthquakes.
(B) take longer to reach a critical state.
(C) are less risky than slow-moving ones.
(D) are not studied by seismologists.</p> <p>9. From line 38 to line 42, it should be understood that:</p> <p>(A) Earthquakes are frequent in Morocco.
(B) North Africa is more exposed to earthquakes than Europe.
(C) Tectonic plates do not move fast near Morocco.
(D) Mountains in the Atlas are low.</p> |
|--|---|

10. From line 43 to line 49, it should be understood that earthquakes:
- (A) are deadlier than falling buildings.
 - (B) kill as many people as tsunamis do.
 - (C) are less dangerous than collapsing buildings.
 - (D) are very often harmless.
11. From line 43 to line 49, it should be understood that:
- (A) Loma Prieta's earthquake was stronger than Morocco's.
 - (B) Morocco's earthquake reached a 6.9 magnitude.
 - (C) Thousands of people died in Loma Prieta.
 - (D) Morocco recorded more victims than Loma Prieta.

12. From line 50 to line 54, it should be understood that:
- (A) Coastal cities are neglected in Japan.
 - (B) Japan's 2011 tsunami wasn't due to an earthquake.
 - (C) Japan could have easily foreseen the 2011 tsunami.
 - (D) Tsunamis are triggered by earthquakes.

II. LEXIQUE

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus appropriée en fonction du contexte.

13. mantle (line 8) means:

- (A) depth
- (B) covering
- (C) core
- (D) atmosphere

14. drags (line 8) means:

- (A) destroys
- (B) lifts
- (C) draws
- (D) pushes

15. rift (line 9) means:

- (A) river
- (B) rock
- (C) wave
- (D) gap

16. ridges (line 11) means:

- (A) spirals
- (B) frontiers
- (C) rubbish
- (D) mountain chains

17. fringe (line 15) means:

- (A) border
- (B) stop
- (C) change
- (D) improve

18. shallow (line 17) means:

- (A) big
- (B) very deep
- (C) small
- (D) not deep

19. plot (line 17) means:

- (A) locate
- (B) see
- (C) map out
- (D) buy

20. slabs (line 20) means:

- (A) plates
- (B) waves
- (C) species
- (D) temperatures

21. stiff (line 28) means:

- (A) high
- (B) breakable
- (C) rigid
- (D) elastic

22. faults (line 29) means:

- (A) mistakes
- (B) hills
- (C) lines
- (D) fractures

23. rim (line 33) means:

- (A) ocean
- (B) zone
- (C) border
- (D) environment

24. shifts (line 50) means:

- (A) reaches
- (B) displaces
- (C) presses
- (D) shakes

III. COMPÉTENCE GRAMMATICALE

Choisissez la réponse adéquate.

25. I think about it, I understand.

- (A) More / less
- (B) The more / less
- (C) The more / the less
- (D) More / the less

26. Whether here or there, we don't mind.

- (A) it be
- (B) it has
- (C) is it
- (D) it would be

27. about it before, they the disaster.

- (A) Had they thought / could have avoided
- (B) They had thought / could avoided
- (C) Have they thought / could avoid
- (D) They have thought / could avoided

28. This hurricane is the deadliest

- (A) I ever see.
- (B) I have ever seen.
- (C) I ever saw.
- (D) I had seen ever.

29. Earthquakes hard to foresee.

- (A) are told to be
- (B) say they are
- (C) are said to be
- (D) are said being

30. Seismologists to solve the issue a long time.

- (A) try / for
- (B) are trying / for
- (C) have tried / since
- (D) have tried / for

31. It is the second time an earthquake here.

- (A) did occur
- (B) occur
- (C) occurred
- (D) has occurred

32. They won't cut off the project however

- (A) costly it may be.
- (B) costly may it be.
- (C) it may be costly.
- (D) it costly may be.

33. You careful to avoid an accident.

- (A) had better to be
- (B) had to better be
- (C) had better be
- (D) had better being

34. money is needed to repair the damage.

- (A) Very little
- (B) Very few
- (C) A very little
- (D) A very few

35. Temperatures are getting

- (A) the hotter and the hotter.
- (B) the more and the more hot.
- (C) more and more hot.
- (D) hotter and hotter.

36. the efforts made, there is still a lot to do.

- (A) In spite of
- (B) Despite of
- (C) In spite
- (D) In despite

37. dollars have been invested in the project.

- (A) Billion of
- (B) Billions of
- (C) Billions
- (D) Billion

38. They took action without the citizens.

- (A) they consult
- (B) they consulted
- (C) consult
- (D) consulting

39. Before you, give me a call please.

- (A) leave
- (B) will leave
- (C) left
- (D) have left

FIN

ESPAÑOL

La hoja de coca forma parte de la identidad de Bolivia y su uso está muy extendido en la cultura, las tradiciones y la salud. Las autoridades buscan desde hace años que esta planta considerada sagrada por los pueblos andinos salga de la lista de estupefacientes para que el país pueda promover su industrialización.

- 5 El consumo de la hoja de coca es anterior al imperio Inca y forma parte de los hábitos de la población boliviana. Sirve para calmar el frío, el hambre, el cansancio o el llamado "mal de altura". Se toma en infusiones o en forma de "acullico" o "pijcheo" (que significa masticar). La harina de coca se disuelve en bebidas y también se usa en compresas en caso de golpes o heridas.

- 10 Las leyes bolivianas reconocen solamente dos mercados para la venta legal de la hoja de coca en el país, uno en la ciudad de La Paz y el otro en Sacaba (departamento de Cochabamba). Además, en 2013 una ley la autorizó en la medicina tradicional ancestral.

Según Sdenka Silva, una socióloga que hace más de 25 años fundó el Museo de la Coca en una zona turística en La Paz, hay mucha "desinformación" porque el mundo no sabe de la

- 15 importancia de la hoja de coca como eje cultural en los pueblos de los Andes.

Silva indica que "una abrumadora mayoría de visitantes" llega al museo con el "prejuicio" de que la hoja de coca es cocaína y se resiste a probar algún alimento o producto a base de esta planta considerada sagrada. La hoja de coca y la cocaína son como "la uva y el vino", "nadie se va a volver alcohólico por comer uvas", enfatiza.

- 20 Masticar la hoja de coca en Bolivia, "para buena parte de la población es como tomar té o café", como un "estimulante ligero de consumo social", dice la antropóloga británica-boliviana Alison Spedding, quien llegó a Bolivia hace varias décadas y es una productora de coca sindicalizada.

- 25 Es común ver en ciudades, mercados o carreteras la venta de bolsas verdes de media o una libra con hojas de coca que cualquier ciudadano puede comprar a un costo de menos de un dólar.

- La comerciante Maritza Mamani, quien protege con una tela húmeda un gran bulto de hojas de coca que vende en un pequeño puesto en la ciudad de La Paz, cuenta que sus clientes son "de todo tipo", como albañiles, transportistas e incluso banqueros. Esta comerciante, además, destaca las propiedades de la hoja de coca porque según dice, "es rica en vitaminas, minerales y tiene más calcio que la leche".
- 30

- La hoja de coca tiene un lugar central en los ritos andinos, principalmente en los relacionados con la "Pachamama" (la Madre Tierra), para pedir prosperidad. Esos ritos se caracterizan por la presencia de una mesa en la que se colocan trozos de leña, con ofrendas de formas coloridas además de fetos de llama, para luego echarles alcohol o vino dulce y prenderles fuego.
- 35

- Además, "la hoja de coca sirve para comunicarnos con nuestros ancestros (...), cuando una persona está enferma, gracias a la coca sabemos si se va a recuperar o no (...). "No importa si crees o no, la coca lo dice", explica Verónica, una "amauta" o sabia de la comunidad aimara, los únicos autorizados para realizar estos rituales.
- 40

El Estado boliviano ha buscado durante varios años la despenalización de la hoja de coca para reivindicar su uso tradicional y poder industrializar este producto a nivel internacional.

- Bolivia se retiró en 2012 de la Convención Única sobre Estupefacientes y regresó un año después con una reserva para permitir el masticado dentro de su territorio, razón por la que
- 45 el 11 de enero de cada año se conmemora el Día Nacional del "acullico" tradicional, que consiste en acumular una buena cantidad de hojas de coca en una de las mejillas combinada con bicarbonato y lejía, aunque se ha hecho popular la forma "machucada", a golpe de martillo, que se mezcla con algún edulcorante o saborizante.
- Entre anuncios para industrializar la producción de la hoja de coca y su exportación, el
- 50 Gobierno del presidente Morales extendió en 2017 la superficie de los cultivos legales de la planta de 12.000 a 22.000 hectáreas.
- Sin embargo, es verdad que una parte de la producción de esta planta se desvía al narcotráfico.
- Nuevamente Bolivia ha emprendido su campaña para que la hoja de coca salga de la lista
- 55 de estupefacientes y ha pedido a la Organización Mundial de la Salud (OMS) una "revisión crítica" de sus propiedades medicinales.
- Acerca del estigma a la hoja de coca se recuerda una anécdota en la clasificatoria al Mundial de Fútbol de EE.UU. de 1994, cuando los jugadores Miguel Ángel Rimba de Bolivia y el arqueólogo Zetti de Brasil fueron sancionados al encontrarse trazas de cocaína en un control
- 60 antidopaje, pero luego se estableció que habían bebido una infusión de coca por lo que la FIFA levantó el castigo.

Agencia EFE, 18 de marzo de 2023

I. COMPRÉHENSION

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus adéquate en fonction du sens du texte.

- | | |
|--|---|
| <p>1. (líneas 1-4) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
El gobierno boliviano lleva tiempo...</p> <p>(A) luchando contra la criminalización de la hoja de coca.</p> <p>(B) luchando contra la industrialización de la producción de la hoja de coca.</p> <p>(C) tratando de reducir el consumo de la hoja de coca por los pueblos andinos.</p> <p>(D) tratando de luchar contra la sacralización de la hoja de coca.</p> <p>2. (líneas 5-9) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
En Bolivia, los consumidores de hoja de coca la usan...</p> <p>(A) como estimulante.</p> <p>(B) como remedio para ciertos problemas de salud.</p> <p>(C) para sobrellevar mejor ciertas sensaciones físicas.</p> <p>(D) para relajarse.</p> | <p>3. (líneas 10-12) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
El comercio de la hoja de coca en Bolivia...</p> <p>(A) es ilegal salvo en determinados lugares.</p> <p>(B) es legal en la mayor parte del país.</p> <p>(C) es legal tan solo con fines médicos.</p> <p>(D) fue legalizado tan solo en 2013.</p> <p>4. (líneas 13-15) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
En el museo de la coca de La Paz...</p> <p>(A) desafortunadamente, no se transmite información fiable a los turistas que lo visitan.</p> <p>(B) se pretende cambiar la imagen de la hoja de coca.</p> <p>(C) se recalca la función central que la hoja de coca ocupa en las tradiciones culturales andinas.</p> <p>(D) se lucha contra la desinformación sobre el cultivo y el uso tradicionales de la hoja de coca.</p> |
|--|---|

5. (líneas 16-19) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
La mayor parte de los visitantes que llegan al museo de la coca...
- (A) tienen ya una opinión clara sobre la hoja de coca.
(B) se muestran deseosos de consumir hojas de coca bajo forma de producto alimentario.
(C) desconocen las verdaderas propiedades de la hoja de coca.
(D) no son conscientes del papel determinante que la hoja de coca ocupa en las culturas andinas.
6. (líneas 20-23) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
Los numerosos bolivianos que mastican hojas de coca lo hacen ...
- (A) porque se trata a la vez de una costumbre y de un acto social.
(B) para acostumbrarse a los estimulantes.
(C) para ser más sociables y comunicativos.
(D) para estimular su consumo.
7. (líneas 27-31) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
Los consumidores de hoja de coca ...
- (A) son más bien de clase alta.
(B) son más bien de clase baja.
(C) son más bien de clase media.
(D) pueden ser de cualquier clase social.
8. (líneas 32-36) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
En las ofrendas hechas a la Pachamama, las hojas de coca...
- (A) desempeñan un papel central.
(B) son mezcladas con alcohol para ser bebidas.
(C) son presentadas encima de una mesa junto con armas.
(D) son coloreadas y ofrecidas a fetos de llama.
9. (líneas 37-40) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
La hoja de coca también sirve...
- (A) para saber si un enfermo va a curarse o no.
(B) para entrar en contacto con los antepasados.
(C) durante ceremonias rituales.
(D) para curar cualquier enfermedad.
10. (líneas 43-48) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
Bolivia, un año después de haber abandonado la Convención Única sobre Estupefacientes...
- (A) volvió a incorporarse a este organismo, aunque tras haber impuesto ciertas condiciones.
(B) volvió a prohibir el consumo de hoja de coca en su territorio.
(C) prohibió el consumo de hoja de coca excepto bajo la forma de "acullico".
(D) permitió el consumo de hoja de coca excepto el día nacional del "acullico" tradicional.
11. (líneas 49-51) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA?
Durante la presidencia de Evo Morales...
- (A) se amplió el cultivo legal de la hoja de coca.
(B) se redujo el cultivo legal de la hoja de coca.
(C) se prohibió el cultivo legal de la hoja de coca.
(D) se mantuvo tal cual el cultivo legal de la hoja de coca.
12. (líneas 57-61) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?
En la clasificatoria al mundial de fútbol de EE.UU. de 1994, dos jugadores...
- (A) no pudieron participar por haber consumido cocaína.
(B) fueron injustamente acusados de haber consumido cocaína.
(C) fueron acusados de haber consumido cocaína, lo cual no había sido el caso.
(D) fueron acusados de haber consumido cocaína, pero se pudo demostrar que no había sido así.

II. LEXIQUE

Choisissez la réponse qui vous paraît la plus appropriée en fonction du contexte.

13. mal de altura (líneas 6-7)

- (A) mal de montaña
(B) mal de colina
(C) mal de cumbre
(D) mal de cerro

14. se disuelve (línea 8)

- (A) se añade
(B) se echa
(C) se diluye
(D) se agrega

15. abrumadora (línea 16)

- (A) escasa
(B) relativa
(C) pequeña
(D) enorme

16. probar (línea 17)

- (A) intentar
(B) demostrar
(C) tomar
(D) ensayar

- | | |
|---|--|
| <p>17. <u>puesto</u> (línea 28)</p> <p>(A) local comercial</p> <p>(B) trato comercial</p> <p>(C) casa de cambio</p> <p>(D) oficina</p> <p>18. <u>destaca</u> (línea 30)</p> <p>(A) describe</p> <p>(B) explica</p> <p>(C) pone de relieve</p> <p>(D) caracteriza</p> <p>19. <u>sabia</u> (línea 39)</p> <p>(A) mujer más anciana de la comunidad</p> <p>(B) alcaldesa del pueblo</p> <p>(C) jefa de la aldea</p> <p>(D) mujer experimentada en la realización de rituales</p> <p>20. <u>martillo</u> (línea 48)</p> <p>(A) herramienta</p> <p>(B) utensilio de cocina</p> <p>(C) tenedor</p> <p>(D) aparato</p> | <p>21. <u>se mezcla</u> (línea 48)</p> <p>(A) se depura</p> <p>(B) se agita</p> <p>(C) se junta</p> <p>(D) se aísla</p> <p>22. <u>se desvía</u> (línea 52)</p> <p>(A) se rodea</p> <p>(B) se limita</p> <p>(C) se distrae</p> <p>(D) se va</p> <p>23. <u>ha emprendido</u> (línea 54)</p> <p>(A) ha ocultado</p> <p>(B) ha seguido</p> <p>(C) ha logrado</p> <p>(D) ha empezado</p> <p>24. <u>el castigo</u> (línea 61)</p> <p>(A) el testimonio</p> <p>(B) la decisión</p> <p>(C) la sanción</p> <p>(D) el sueldo</p> |
|---|--|

III. COMPÉTENCE GRAMMATICALE

Choisissez la réponse adéquate.

- | | |
|---|--|
| <p>25. - Y las hojas de coca ¿dónde están?</p> <p>- he dado a tu hermano.</p> <p>(A) Las le</p> <p>(B) Se las</p> <p>(C) Le las</p> <p>(D) Las se</p> <p>26. Evo Morales encontrar una solución.</p> <p>(A) lleva años intentando</p> <p>(B) lleva años a intentar de</p> <p>(C) desde años está intentando</p> <p>(D) desde hace años intentando de</p> <p>27. En el altiplano andino, habitantes son mayoritariamente indígenas, se consume la hoja de coca desde el periodo pre-incaico.</p> <p>(A) cuyos</p> <p>(B) cuyos los</p> <p>(C) cuales</p> <p>(D) de los cuales</p> <p>28. Los campesinos cocaleros cultivan la hoja de coca como si un producto agrícola más.</p> <p>(A) sea</p> <p>(B) era</p> <p>(C) fuera</p> <p>(D) sería</p> | <p>29. Según Maritsa Mamani, la hoja de coca, no solo no es una droga está llena de virtudes.</p> <p>(A) sino</p> <p>(B) sino que</p> <p>(C) a cambio</p> <p>(D) a lo contrario</p> <p>30. En el 2012, Bolivia y los demás miembros de la Convención Única sobre Estupefacientes una discusión larga y complicada.</p> <p>(A) tuvieron</p> <p>(B) han tenido</p> <p>(C) tenían</p> <p>(D) tendrían</p> <p>31. No se trata de una cuestión de clase social. La hoja de coca es comprada por los ricos ... por los pobres.</p> <p>(A) tanto / que</p> <p>(B) tanto / como</p> <p>(C) tan / que</p> <p>(D) tan / como</p> |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| <p>32. Evo Morales le pide a su vicepresidente del porcentaje de hoja de coca que va para el narcotráfico.</p> <p>(A) de le informar
(B) de informarle
(C) que le informe
(D) de le informe</p> <p>33. ¡Ojalá la hoja de coca reconocida como patrimonio cultural andino!</p> <p>(A) es
(B) sería
(C) sea
(D) será</p> <p>34. en 1994 cuando, durante la clasificatoria para el mundial de fútbol, cocaína en un control antidopaje.</p> <p>(A) Fue / se detectaba
(B) Fue / se detectó
(C) Es / se ha detectado
(D) Era / se había detectado</p> <p>35. Bolivia permite hoja de coca dentro de su territorio.</p> <p>(A) que se mastique
(B) que se mastica
(C) de masticar
(D) de se mastique</p> | <p>36. Sdenka Silva a favor de la despenalización desde que fundó el Museo de la coca.</p> <p>(A) no ha dejado luchado
(B) no ha dejado a luchar
(C) no ha dejado luchando
(D) no ha dejado de luchar</p> <p>37. A vosotros, ¿ visitar el museo de la coca?</p> <p>(A) les ha gustado
(B) vos ha gustado
(C) os ha gustado
(D) os han gustado</p> <p>38. ¿Quieres de beber?</p> <p>(A) algo
(B) alguien
(C) algún
(D) alguno</p> <p>39. Tenía mucha prisa, cogí un taxi.</p> <p>(A) es para que
(B) está por eso que
(C) así como
(D) así que</p> |
|--|---|

FIN

